

令和5年度学内企業研究会 地域人材ニーズ調査（大学）

■調査目的

本学学生の進路先事業所に対し、社会人として求める資質・能力、採用にあたって重視する資質や能力、本学に期待することについてのアンケート調査を行い、調査分析結果を、学生に対する就職・キャリア支援の改善に活用する。

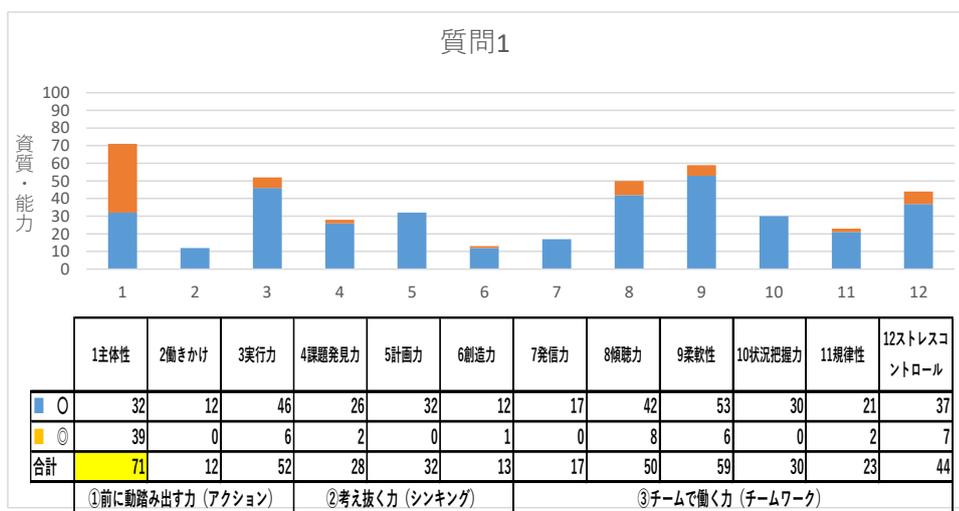
■調査概要

- ・対象 : 96事業所
- ・調査日 : 令和5年12月6日（水）
- ・回答数 : 93事業所
- ・調査方法 : 会場調査（調査用紙を配布し、回答を直接記入してもらう）

■調査内容及び調査結果

質問1 社会人として求める資質・能力についておしえてください。
 下記12項目中優先順位の高い5つ（最大）に○をつけてください。
 また、その中で特に重要と思われる1項目は◎にしてください。

◎印	NO	資質・能力	資質・能力
	1	主体性	①前に踏み出す力（アクション）
	2	働きかけ力	
	3	実行力	
	4	課題発見力	②考え抜く力（シンキング）
	5	計画力	
	6	創造力	
	7	発信力	③チームで働く力（チームワーク）
	8	傾聴力	
	9	柔軟性	
	10	状況把握力	
	11	規律性	
	12	ストレスコントロール	



<分析結果>

(1) 特に重要と思われる項目の割合は、①前に踏み出す力…31%、②考え抜く力…17%、チームで働く力52%となり、半数以上が、③チームで働く力を社会人の資質能力に必要な項目として捉えている。

(2) 一方、◎・○の回答数を全体で捉えると、①の項目の主体性が強く求められていることがわかる。

質問2 とくに貴社・貴機関が、採用にあたって重視される資質や能力、資格などがあれば、お答えください。
(記入している企業のみ記載)

重視される資質・能力・資格	
1	コミュニケーション能力
2	質問する力、報連相、相手の話を聞く力など総合的なコミュニケーション能力
3	地域への貢献意識
4	積極性とコミュニケーション能力
5	特になし
6	誠実、素直さ
7	自身の成長のため、長期的に物事を見て、目の前の仕事に泥臭く取り組み継続して努力する忍耐力があったら良いと思います。(誰でも辛い仕事はしたくないものですが、チャレンジしない方が増えているように感じます。自身の成長には困難を乗り越える経験が不可欠ですので、粘り強い精神力を持って欲しいです。
8	管理栄養士、栄養士免許、人を思いやる気持ち、前向きな思考
9	資格は必要ありません。人を思いやる気持ちを重視します。
10	コミュニケーション能力、ホスピタリティ能力
11	コミュニケーション能力
12	自分で考え、チャレンジ精神を持って前向きに行動できる人
13	受答えをする時の話し方、聞き方
14	ポジティブで、実行力がある
15	人と接するときの感じがよいか
16	コミュニケーション能力
17	コミュニケーション能力
18	コミュニケーション能力
19	心と体が健康であること
20	コミュニケーション能力、栄養士資格
21	前向きな姿勢、コツコツ努力できる方
22	・お客さまとしっかりとした絆を結ぶことができるか ・責任感と熱意を持って仕事に取り組むことができるか ・前向きな気持ちで仕事に取り組めるか
23	人との関係性を築くうえで必要な協調性やコミュニケーション能力
24	コミュニケーション能力
25	笑顔で大きな声で話ができる。自ら考え主体的に行動できる方。宅建の資格については学生時代に取得するよう伝えています。
26	MT免許
27	挨拶、笑顔などの基本行動、主体性
28	わからないことを聞きながら進めていく主体性
29	コミュニケーション力
30	やる気があれば十分です。
31	専門的スキルとビジネスコミュニケーションスキル
32	コミュニケーション能力、向上心
33	コミュニケーション能力を重視しております。
34	管理栄養士、栄養士
35	規律を尊重すること、協調性が大切
36	大学、短大問わず、真摯に、愚直に向き合える人材、利用者のために何が必要な支援か、考えて行動できる資質
37	誠実さ
38	コミュニケーション能力や主体性が大事な資質の一つかなと考えております
39	コミュニケーション能力
40	コミュニケーション能力

41	笑顔でありがとうを大切にされる方
42	適応能力や素直さ
43	人とコミュニケーションがとれるかどうか
44	コミュニケーション能力が高い方が入社後十分に力を伸ばせると思います。 資格：普通自動車運転免許（出来れば M/T）
45	何事も前向きに頑張れる力
46	創造力、自主性は重要、資格は特になし
47	主体的に取り組む姿勢
48	コミュニケーション（気持ちの良いあいさつ、相手の言葉を素直に受け入れる） その場の状況に応じて臨機応変に対応できる、自分の意志を持って積極的に動ける
49	ある程度のコミュニケーション能力、それに合わせて主体性があれば良いです。
50	コミュニケーション能力、対面での対話力
51	傾聴力、コミュニケーション能力
52	情熱と素直さ、マナー
53	素直で謙虚な方、協調性を持って物事に取り組める力、コミュニケーション能力
54	コミュニケーション力
55	あいさつがきちんとできるようなコミュニケーション能力、社会性（マナー等）
56	留学生であればN1（日本語能力検定）、普通運転免許
57	お客さまとのコミュニケーション機会が多いため、人との対話力は大切にしております。国の事業にたずさわるため、粘り強くコツコツ取り組むことができるかも重視します。
58	お客様を第一に考えて行動できること。
59	主体性
60	資格などは、特に必要ない。忍耐力があれば。
61	コミュニケーション力
62	管理栄養士
63	コミュニケーション能力、協調性
64	コミュニケーション能力
65	コミュニケーション力

質問3 本学では、今後ともキャリア教育・人材育成に取り組んでいきますが、
大学にはどのようなことを期待されますか。（記入している企業のみ記載）

1	OAスキルの実践的教育
2	デジタル関連のスキル習得
3	学力や特別な技能とは別に、自立した（社会人になった）時に組織の中で柔軟に立ち回り、自ら動き貢献する力を持つ方を育成して頂きたいです。
4	給食業務にあたる調理にも関心を持って頂きたいです
5	社会的規範や礼儀の基礎、人とかかわる力を育てたいです。
6	いろいろなことに対応できる柔軟性の育成
7	ビジネスマナー等の習得
8	今まで通りで大丈夫です
9	地域人材育成カリキュラム（企業との早期接触の機会）
10	主体性を持ち、自ら行動できる人材を育てていきたいです。
11	様々な職に対する知識、情報の学生への提供
12	提案ができる人材。最近はPC操作能力が気になります。
13	いつも学生さんへの指導誠にありがとうございます。近年、学生さんの無断キャンセルが増えてきているように感じます。その点を大学側からもご指導いただけますと幸いです。
14	自ら考え実行していく主体性の教育
15	学生と社会人の違いやビジネスマナーは身につけてほしいです。
16	学生さん自身の素養や自己分析。専門スキルカリキュラムの向上。
17	様々な社会人と話す機会を作って、慣れていただきたいなと思います。
18	うまくいかないことがあっても過剰に落ち込まず、かといって限界までつき進んで頓挫することもない、自分を律する力。
19	自分で考える力
20	人間性が豊かで協調性のある学生の育成
21	福祉のネガティブなイメージを払って必要な職だと伝えてほしい
22	社会人になるための準備、助走期間としての役割
23	今後もこの様な機会や夏に行ったインターンを実施して欲しいです。
24	業種・業態の特徴の説明、教育
25	世代的にコミュニケーション力が少し不足している学生さん中中にはいらっしゃるかも分かりませんが、社会に出て、ご本人がこまらないように取り組んでいただければと思います。
26	特になし。いつもありがとうございます。
27	個別の会社説明会の開催
28	社会人になるにあたっての心構え、専門的な知識の習得
29	企業と学生の接点を増やしてほしい。
30	アルバイト等を通じた就業体験、幅広い年齢層との付き合い方等
31	主体性を持った人材の育成
32	インターンシップなどを学校主体で取り組んでいただける際にはぜひ参画させていただきたいと思っています。
33	学生の皆さんが、幅広い業界・業種について知る機会の提供
34	細かい診断での企業とのマッチングを希望します。
35	学生時代（大学時代）にしか学べない事に加え、社会人とのギャップを埋める取り組みもこの期間にあれば良いと感じる。
36	（何事にも）積極的な取り組みが出来るような人材を。
37	同世代以外の方も含め、様々な方とコミュニケーションがとれる機会があるとより一層社会で働いた時にギャップが少ないかもしれません。
38	学生との交流機会の創出
39	企業研究の方法、興味のない業界の説明会にも積極的に参加するよう誘致いただきたいです。（視野を広げるため）
40	学生と企業が交流できる場や機会
41	コミュニケーション能力とマナー