

# 各種様式の活用ポイント

四国大学短期大学部人間健康科  
介護福祉専攻

教授 津田 祐子

# 介護総合実習(基礎)スケジュール

20日間

施設理解関係  
作り情報収集



ケア提供技術  
学習信頼構築



課題分析本人  
要望&ニーズ



介護計画素案  
の作成承認

( )日

( )日

( )日

・施設概要  
・利用者概要

・介護の  
チェックリスト  
記入

・介護課題の  
整理表

・介護計画書  
の作成

・実習の  
振り返り

毎日の実習記録

# (1)「介護のチェックリスト」で情報収集

- ① モーニングケア
- ② 口腔ケア
- ③ 食堂・ホールへの移動
- ④ 食事・間食
- ⑤ 排泄・後始末
- ⑥ 入浴・清拭
- ⑦ 着替え
- ⑧ 掃除・整理・整頓・洗濯
- ⑨ 床離れ・臥位・入眠状況
- ⑩ 対話・交流・気分
- ⑪ レクリエーション・行事
- ⑫ 趣味・余暇の活動
- ⑬ 買い物・外との交流・外出・外泊など

## チェック式

- a 自立
- b 一部介助
- c 全介助

「コメント欄」  
(特記事項を  
記述する)

## (2) 介護課題の整理表にて関連付け、ニーズ抽出

### 介護課題の整理表(関連付け・統合化)

1、学生が考える  
「今の生活の様子を見て、  
今後の起こりうる状態悪化  
や心配なこと(可能性)」  
を考察し記述

2、学生が考える  
「もっとこのようにすれば、今の  
生活におけるQOL向上につな  
がるのではないか(可能性)」  
について考察し記述

学生  
の提  
案

指導者  
の助言

「ニーズ」の決定

助言を得たうえで今の課題を整理、記述する

# 介護総合実習(総合)スケジュール

20日間

施設理解  
関係作り  
情報収集

ケア提供  
技術学習  
信頼構築

課題分析  
本人要望  
&ニーズ

介護計画  
素案・修正  
計画承認

計画実行  
効果把握  
実践評価

・施設概要  
・利用者概要

・全体像記録  
・自立度アセスメント表  
・日課アセスメント表

・課題整理表  
・介護計画書の作成

・実施記録書

・実習の振り返り

毎日の実習記録

# (1) アセスメント表で客観的・多面的な情報

## 全体像シート

本人らしさがわかる  
本人の生活歴、  
本人の気持ち、  
それらを尊重した  
介護を検討できる

その人らしさを  
尊重したケアを  
検討できる

## 自立度アセスメント表

本人のできること  
できないこと、支援  
必要度がグラフで  
分かり易い

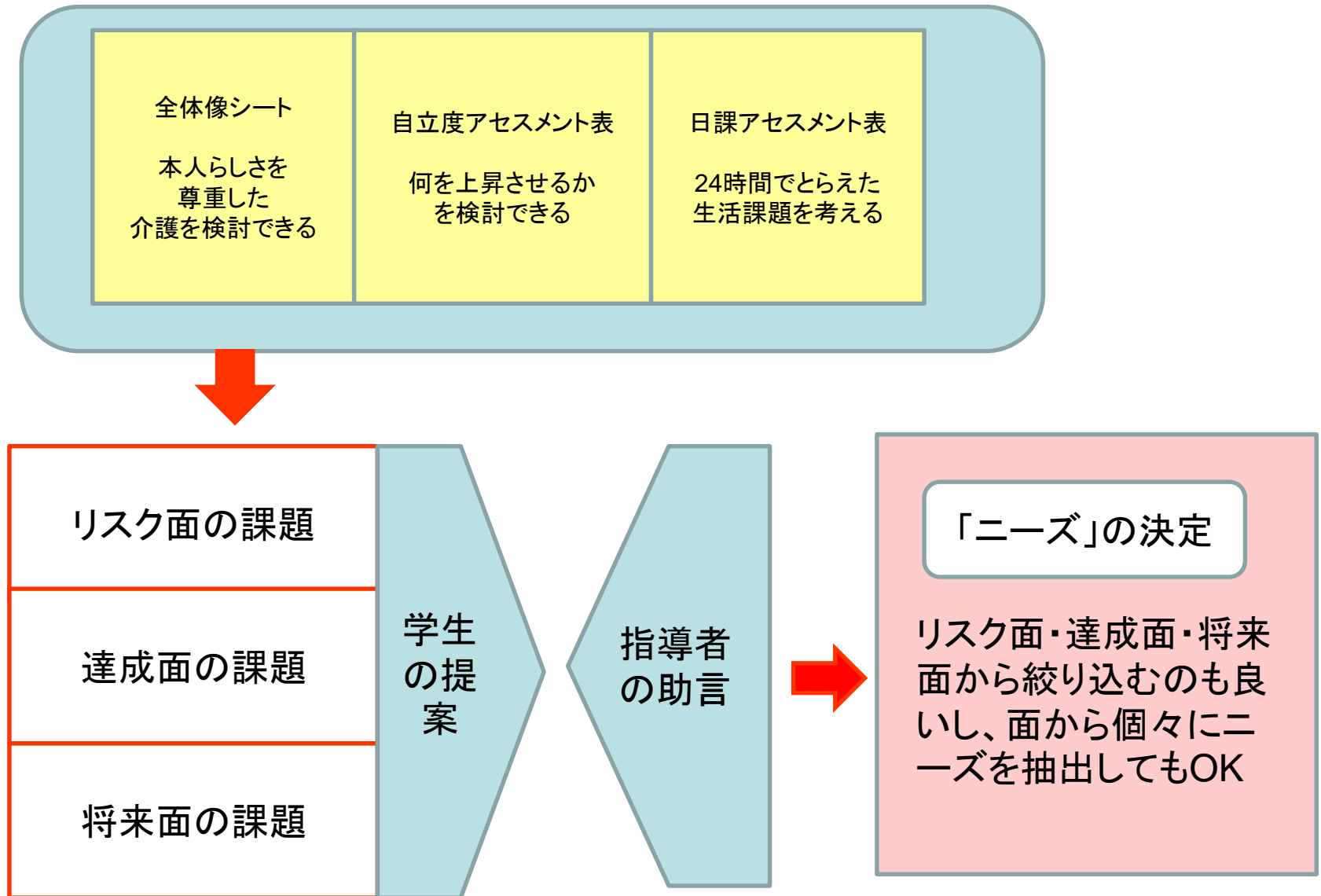
何を上昇させるか  
を検討できる

## 日課アセスメント表

本人の生活の様子  
本人がしていること  
介護していること  
24時間を通して  
個別性がわかる

24時間でとらえた  
課題を考える

## (2) 課題整理表にて関連付け、ニーズ抽出



### (3)「介護計画書」作成

- ニーズは具体的に表現する
- 指導者からの期待も記録する
- ニーズは複数、挙げてよい

- (実習期間が短いため)
- 短期目標のみを考える
- 短期目標は数日の場合も可



## (4)「実践記録、効果・評価」記録表を活用

- ①実践前に記録して指導者に承認をもらう
- ②本人への説明は実施前に行う

ニーズ	短期目標	テーマ	指導者指示
準備	使用備品	利用者説明	

実行した事実を記録しておく  
利用者の反応や言葉など具体的に記述すること

実施日時 実施内容	利用者の反応 他の利用者の反応	反省、評価
--------------	--------------------	-------