

全体像シート 留意点

名前 _____ イニシャル表記 _____ 記入日: 20__年__月__日 / 記入者 _____

◎受け持ち利用者の今の姿と気持ちを記述してください。

本人の言葉や声＝発言はありのままを書く(●を文頭につけおく)
学生が感じたことを▲「本人がどう思っているのか」を考えて記入する。

今の姿＝本人の姿を描く。
いつも身につけているものなども書くこと。

私のいつもの姿

私が嬉しいこと、楽しいこと、快と感じることは・・・

私がやりたいことや願い・要望は・・・

・「私が嬉しいこと、楽しい～、快～」 「私がやりたいこと～願望～」 「私の不安～」

の吹き出しには利用者自身の想いや願いを記入する。

★生活のなかでの悩みとなる困りごとを入れてもよい。利用者の大切な「〇〇したい」という想いととも、困りごと「〇〇で困っている。〇〇ができなくて困っている」も網羅する。このできないことの裏には、「実は、〇〇したいのだけど、〇〇ができなくて困っている」というものがある。

コミュニケーションから現在本人がどんな姿で暮らしているか、どんな気持ちでいるか「ありのまま」の姿と気持ちを探るためのシートである。

※一部改変 引用・参考 C-1-2心身の情報(私の姿と気持ちシート)
©認知症介護研究・研修東京センター(130)

利用者が生活している居室の様子を記載する

入口、ベッドの位置、タンスや置いてあるものなど記述

間取りの記入や、居室内を模写してもよい。利用者の生活の場に入らせてもらっていることを念頭において、情報収集すること。⇒利用者には不信感を抱かせるような行為はしないこと(堂々と居室内で書き写すなど・・・)

利用者の生活を24時間で表してみる

起床、食事、おやつ、リハビリテーション、運動、趣味、就寝など

